

KẾ HOẠCH

Phát triển giáo dục nghề nghiệp, giải quyết việc làm huyện Châu Thành đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030

Thực hiện Kế hoạch số 226/KH-UBND ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Tỉnh, phát triển Giáo dục nghề nghiệp, Lao động, Việc làm tỉnh Đồng Tháp đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030, Ủy ban nhân dân Huyện xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục nghề nghiệp, giải quyết việc làm huyện Châu Thành đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Phát triển giáo dục nghề nghiệp nhằm đào tạo đội ngũ lao động có tay nghề, chất lượng cao, đa dạng ngành, nghề phù hợp quá trình phát triển sản xuất kinh doanh và các tiến bộ của khoa học kỹ thuật hiện đại, đáp ứng nhu cầu đa dạng của thị trường lao động.

Tạo điều kiện thuận lợi để người lao động tham gia các chương trình đào tạo phù hợp với trình độ học vấn, điều kiện kinh tế của gia đình.

Gắn đào tạo nghề với nhu cầu giải quyết việc làm, tăng thu nhập cho người lao động, đẩy mạnh chuyển dịch cơ cấu lao động tại nông thôn, nâng dần tỷ lệ lao động qua đào tạo, từng bước tăng tỷ trọng số lao động trong khu vực công nghiệp - xây dựng, thương mại - dịch vụ, góp phần phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

Tạo điều kiện sử dụng có hiệu quả nguồn lao động phục vụ cho quá trình phát triển kinh tế - xã hội của Huyện, tránh lãng phí nguồn nhân lực, giảm tình trạng thất nghiệp, thiếu việc làm, tạo ra nguồn thu nhập ổn định, góp phần giảm nghèo bền vững.

Huy động các nguồn lực và các thành phần kinh tế tham gia giải quyết việc làm cho người lao động, nâng cao chất lượng lao động, phát triển thị trường lao động, đẩy mạnh chuyển dịch cơ cấu lao động theo hướng tích cực, góp phần phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương.

Phát triển giáo dục nghề nghiệp, giải quyết việc làm cho người lao động phải được xem là trách nhiệm của các cấp chính quyền, các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và toàn thể nhân dân.

II. MỤC TIÊU CHUNG

- Thực hiện tốt công tác giáo dục nghề nghiệp nhằm đáp ứng nhu cầu đa dạng của thị trường lao động, của người dân và yêu cầu ngày càng cao về số

lượng, cơ cấu, chất lượng nhân lực có kỹ năng nghề theo từng giai đoạn. Đào tạo đội ngũ lao động có tay nghề, chất lượng cao, đa dạng ngành, nghề đáp ứng quá trình phát triển sản xuất kinh doanh, tiến bộ của khoa học kỹ thuật hiện đại.

- Giải quyết việc làm cho người lao động, sử dụng có hiệu quả nguồn lao động ở địa phương phục vụ cho quá trình phát triển kinh tế, xã hội của huyện, tạo ra nguồn thu nhập ổn định, góp phần giảm nghèo bền vững.

- Huy động các nguồn lực và sự tham gia của các thành phần kinh tế để giải quyết việc làm cho người lao động, nâng cao chất lượng lao động, góp phần phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương.

III. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Một số chỉ tiêu chủ yếu đến năm 2025

a) Phát triển giáo dục nghề nghiệp

- Hàng năm đào tạo nghề nông thôn cho trên 250 lao động.
- Lao động có việc làm sau đào tạo đạt 90% trở lên.
- Tỷ lệ lao động qua đào tạo nghề đạt 53,17%

b) Giải quyết việc làm

- Hàng năm, tạo việc làm cho trên 3.000 lao động. Trong đó, có ít nhất 130 lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng.
- Tỷ lệ lao động nông nghiệp trong tổng số lao động xã hội còn dưới 40%.

2. Một số chỉ tiêu chủ yếu đến năm 2030

a) Phát triển giáo dục nghề nghiệp

- Hàng năm đào tạo nghề nông thôn cho trên 250 lao động.
- Lao động có việc làm sau đào tạo đạt 95% trở lên.

b) Giải quyết việc làm

- Nâng cao chất lượng tư vấn, giới thiệu, hỗ trợ tạo việc làm; hàng năm, tạo việc làm cho trên 3.000 lao động, trong đó có ít nhất 130 lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng.

- Tỷ lệ lao động nông nghiệp trong tổng lao động xã hội còn dưới 35%.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Phát triển giáo dục nghề nghiệp

Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ kỹ thuật, nghệ nhân, người có kỹ năng nghề và kinh nghiệm thực tiễn nghề nghiệp đủ tiêu chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ để tham gia đào tạo nghề.

Thường xuyên đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cán bộ quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp

về kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng quản lý, quản trị hiện đại, đổi mới sáng tạo, kỹ năng số, trình độ ngoại ngữ...

Tổ chức thực hiện tốt việc phân luồng, tư vấn tuyển sinh đối với học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông tham gia học nghề.

Tăng cường gắn kết với doanh nghiệp để đào tạo, thực hành ngay trên dây chuyền sản xuất, máy móc, trang thiết bị tại doanh nghiệp; đa dạng hóa phương thức tổ chức đào tạo, ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình đào tạo.

Tăng cường gắn kết giữa đào tạo nghề với giải quyết việc làm và đưa lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng.

2. Giải quyết việc làm

Đẩy mạnh các hoạt động tư vấn, giới thiệu việc làm và cung ứng lao động thông qua sàn giao dịch việc làm, phối hợp tổ chức các sàn giao dịch việc làm lưu động tại địa phương, tạo điều kiện thuận lợi cho người lao động đến để được tư vấn học nghề, tìm kiếm việc làm.

Thực hiện đồng bộ các giải pháp về tạo việc làm cho người lao động thông qua hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn, đào tạo chuyển đổi nghề nghiệp cho người lao động, khuyến khích và đẩy mạnh đào tạo nghề phi nông nghiệp, bảo đảm cho người lao động có việc làm ổn định sau đào tạo, nhất là các ngành nghề phi nông nghiệp, tạo sản phẩm từ sản phẩm nông nghiệp.

Đẩy mạnh thực hiện các hoạt động hỗ trợ vốn vay tạo việc làm ở địa phương theo các dự án nhỏ, khuyến khích hỗ trợ cho vay vốn các dự án phi nông nghiệp nhằm chuyển đổi nghề nghiệp cho lao động nông thôn, góp phần giảm dần tỷ trọng lao động trong nông nghiệp.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giao dịch tư vấn, giới thiệu việc làm, cung ứng lao động, khuyến khích và tạo điều kiện cho người lao động, người sử dụng lao động sử dụng công nghệ thông tin để trao đổi, phỏng vấn, cung cấp thông tin về việc làm, chỗ làm việc và các thông tin cần thiết trong việc làm.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn kinh phí thực hiện từ ngân sách nhà nước, hoặc các nguồn tài chính hợp pháp khác của các tổ chức, cá nhân và các quỹ (nếu có).

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Là đầu mối triển khai, theo dõi, kiểm tra, tổng hợp tình hình thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ kế hoạch.

- Phối hợp các đơn vị liên quan tổ chức tuyên truyền mục đích, ý nghĩa và các chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước về công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm và đưa lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng.

- Hằng năm, phối hợp Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp Huyện lập dự toán nguồn kinh phí trình Ủy ban nhân dân Huyện xem xét đề nghị cấp có thẩm quyền phê duyệt để triển khai thực hiện.

- Định kỳ ngày 15/12 hằng năm báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân Huyện (qua Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội tổng hợp); tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết năm 2030 việc thực hiện kế hoạch.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch: chủ trì, phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch theo đúng quy định.

3. Phòng Văn hóa - Thông tin: phối hợp thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của xã hội về tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm và đưa lao động đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng.

4. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn: căn cứ nội dung công việc tại kế hoạch, chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện tại đơn vị mình, xác định nhiệm vụ trọng tâm, bố trí nguồn lực thực hiện.

5. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp Huyện: chủ động xây dựng chương trình, kế hoạch hàng năm, giai đoạn và phối hợp tổ chức triển khai thực hiện đạt chỉ tiêu, nhiệm vụ đề ra.

Trên đây là Kế hoạch phát triển Giáo dục nghề nghiệp, giải quyết việc làm huyện Châu Thành đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030 của Ủy ban nhân dân huyện Châu Thành./.

Nơi nhận:

- Sở LĐTBXH Tỉnh;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND Huyện;
- CT và PCT UBND Huyện;
- UBMTTQVN, các tổ chức CTXH Huyện;
- Các phòng, ban, ngành Huyện;
- Trung tâm GDNN Huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- LĐVP, CVNC, QTM;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đỗ Nhật Định